

ГБОУ лицей №329 Невского района

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ лицей №329  
Беляева О.А.

ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

на 2025 – 2026 учебный год

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2025

**Цель деятельности Службы сопровождения** – организация психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционно-развивающих, консультационных, просветительских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающихся.

*Диагностические мероприятия проводятся с целью:*

- исследования психологического и соматического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся;
- изучения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей развития в процессе обучения, общения и воспитания, в профессиональном самоопределении;
- отслеживания успешности обучения и воспитания обучающихся лицея с целью своевременной их коррекции.

*Коррекционно-развивающая работа* направлена на предупреждение и преодоление различного рода проблем и обеспечивает:

- обучение участников образовательного процесса методам самодиагностики, самоконтроля и саморазвития психологически важных качеств;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- содействие процессу успешного развития личности учащегося, сохранению его индивидуальности;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей группы риска, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

*Консультативная деятельность* предполагает оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении, в межличностных отношениях, по проблемам выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения, формирования здорового образа жизни.

*Просветительские мероприятия* направлены на своевременное оповещение участников ОП об особенностях обучения и воспитания учащихся в критические периоды развития с целью их благополучного прохождения.

**Задачи Службы сопровождения:**

- содействие обучающимся в решении актуальных проблем развития, обучения, социализации;
- разработка и реализация ООП, профилактических и коррекционно-развивающих программ и курсов;
- разработка и реализация адресных программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей и подростков;
- содействие выбору образовательного и профессионального маршрутов.

**Состав Службы психолого-педагогического сопровождения ОУ:** педагог-психолог, социальный педагог.

## Диагностика

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения 2025-2026 уч.г.	Ответственный
1.	<p><i>Психологическая диагностика индивидуальная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовность к школьному обучению (1 класс);</li> <li>– Нейропсихологические, познавательные, эмоционально-личностные особенности развития ребёнка (1-11 класс);</li> <li>– Креативность учащихся (1-5 класс);</li> <li>– Выбор предметного направления подготовки к ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 класс);</li> <li>– Формирование плана профессионального образования (8-11 класс);</li> <li>– Особенности семейного воспитания (1-11 класс)</li> </ul>	Сентябрь – май	педагог-психолог Березняк Е.Ю.
2.	<p><i>Психологическая диагностика групповая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологическая готовность к школьному обучению (развитие произвольной регуляции) (1 класс).</li> <li>– Познавательные способности учащихся вторых классов (развитие внимания, памяти, речи, логического, абстрактного мышления).</li> <li>– Портрет выпускника начальной школы (развитие познавательных способностей, навыка чтения, личностных особенностей четвероклассников).</li> <li>– Адаптация к средней школе (самочувствие, активность, настроение, школьная тревожность, трудности в обучении) (5 класс).</li> <li>– Личностные особенности подростков (учебная мотивация, самооценка, ценностные ориентации, социометрический статус в коллективе). По запросу классных руководителей (6-8 класс).</li> <li>– Выбор предметного направления подготовки к ОГЭ, ЕГЭ (8, 10 класс).</li> </ul>	1 четверть  1 четверть  2-3 четверть  2 четверть  1-3 четверть  4 четверть	педагог-психолог Березняк Е.Ю.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование плана профессионального образования (выявление познавательных интересов, профессиональной направленности личности), профессиональной идентичности (8-11 класс).</li> <li>– Общегородское компьютерное тестирование на раннее выявление склонности к употреблению ПАВ (С-ПТ) (7-11 класс).</li> </ul>	<p>3-4 четверть</p> <p>1 четверть</p>	
3.	<p><i>Выявление воспитанников из неблагополучных семей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление воспитанников, не посещающих учебные занятия и обучающихся из неблагополучных семей.</li> <li>– Изучение причин неблагополучия в семье, её особенностей, её ценностных ориентаций.</li> <li>– Проведение опросов и анкетирования воспитанников с целью выявления характера взаимоотношений в семье.</li> <li>– Сбор сведений об обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в КДН и ЗП, ОДН.</li> </ul>	<p>сентябрь – июнь</p>	<p>социальный педагог Коровина Т.В., классные руководители</p>

### **Коррекционно-развивающая работа**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения 2025-2026 уч.г.	Ответственный
1.	<p><i>Индивидуальные занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с проблемами обучения «Успешный ученик» (1-3 класс).</li> <li>– Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с особенностями личностного развития (1-11 класс).</li> </ul>	<p>сентябрь – май</p>	<p>педагог-психолог Березняк Е.Ю.</p>
2.	<p><i>Групповые занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Е.Ю.Березняк «Адаптация к школе» (Развитие произвольной регуляции) (1 класс).</li> </ul>	<p>сентябрь – май</p>	<p>педагог-психолог Березняк Е.Ю.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Е.В. Языканова «Учись учиться» (помощь детям, испытывающим трудности в обучении).</li> <li>– И.Н.Агафонова «Я и Мы» (Развитие коммуникативных навыков) (2-3 класс).</li> <li>– Е.Ю.Березняк «Навстречу себе и другим» (Развитие личностных качеств и коммуникативных навыков) (4-5 класс).</li> <li>– Быкова Л.В. и др. «От общения – к медиации» (Развитие навыков общения, умения решать конфликты)(7-8 класс).</li> </ul>		
--	---	--	--

### **Консультативная помощь**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения 2025-2026 уч.г.	Ответственный
1.	<i>Групповое консультирование</i> учителей и родителей: – По результатам психологических обследований, С-ПТ.	октябрь - май	педагог-психолог Березняк Е.Ю.
2.	<i>Индивидуальное консультирование</i> учителей и родителей: – Подготовка к школьному обучению. – Особенности развития познавательной деятельности ребёнка. – Особенности личностного развития ребёнка. – Коррекция интеллектуального развития. – Коррекция личностного развития. – Коррекция семейного воспитания. – Нарушения поведения. – Разрешение межличностных конфликтов. – Кризисные ситуации и др.	сентябрь – июнь	педагог-психолог Березняк Е.Ю.
3.	<i>Индивидуальные беседы и консультации</i> с обучающимися, склонными к зависимости, имеющими проблемы с поведением, стоящими на внутри школьном учёте, в КДН, ОДН.	сентябрь – июнь	социальный педагог Коровина Т.В.

4.	<i>Групповые консультации с родителями «Административная ответственность родителей за поведение подростков».</i>	сентябрь – декабрь	социальный педагог Коровина Т.В.
5.	<i>Индивидуальное консультирование учителей и родителей по вопросам воспитания подростков, стоящих на внутришкольном учёте, в КДН, ОДН.</i>	сентябрь – июнь	социальный педагог Коровина Т.В.

### **Просветительские и профилактические мероприятия**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения 2025-2026 уч.г.	Ответственный
1.	<i>Участие в заседаниях лицея:</i> – Психолого-педагогического консилиума, – Службы медиации, – Совета по профилактике правонарушений.	сентябрь – июнь	зам. директора по ВР Ставицкая Е.А., педагог-психолог Березняк Е.Ю., социальный педагог Коровина Т.В.
2.	<i>Классные часы:</i> – по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся «Экология здоровья» (6 класс); – по формированию социальной компетентности учащихся «Дружный класс», «Конфликт. Стратегии преодоления» (6-8 класс); – «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ» (9, 11 класс); – по формированию профессиональной выбора, предметного направления выбора ОГЭ, ЕГЭ (8, 10 класс). – профилактике употребления ПАВ «Не хочу зависеть от ПАВ». – «Моя ответственность за будущее» (9-10 классы); – «Моё здоровье в моих руках» (5-6 классы); – «Я и Интернет» (7-8 класс).	сентябрь – май  апрель  сентябрь – май	педагог-психолог Березняк Е.Ю.   социальный педагог Коровина Т.В.
3.	<i>Подготовка и проведение родительских собраний:</i> – Этапы вхождения ребёнка в учебный процесс (1 класс).	сентябрь	педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Адаптация первоклассников к школе (подведение итогов первичной адаптации детей к школе) (1 класс).</li> <li>– Развитие познавательных способностей на начальном этапе обучения (2 класс).</li> <li>– Портрет выпускника начальной школы. Особенности перехода в среднюю школу (4 класс).</li> <li>– Адаптация учащихся к средней школе (5 класс).</li> <li>– Проведение С-ПТ (7-11 класс).</li> <li>– Безопасность в интернете (4-5 класс).</li> </ul>	ноябрь ноябрь  октябрь  апрель  сентябрь	Березняк Е.Ю.
4.	<i>Профилактические беседы с родителями и педагогами:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Подросток и закон»;</li> <li>– «Профилактика жестокости и агрессивности в школьной среде и способы её преодоления»;</li> <li>– «Наказание детей. Каким ему быть»;</li> <li>– «Ответственность родителей за оставление детей в опасности»;</li> <li>– «Формирование ЗОЖ»;</li> <li>– «Компьютерная зависимость у подростков».</li> </ul>	ноябрь – май	социальный педагог Коровина Т.В.
5.	<i>Организация летнего трудоустройства и отдыха детей из неблагополучных семей.</i>	май – июнь	социальный педагог Коровина Т.В.
6.	Размещение на <i>школьном сайте</i> информации по развитию и безопасному воспитанию учащихся.	сентябрь – июнь	педагог-психолог Березняк Е.Ю., социальный педагог Коровина Т.В.
7.	Осуществление <i>межведомственного взаимодействия</i> по решению социальных проблем ребёнка с ЦППМСП, Органами опеки и попечительства Невского района.	сентябрь – июнь	педагог-психолог Березняк Е.Ю. социальный педагог Коровина Т.В.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ (Березняк Е.Ю.)

Социальный педагог \_\_\_\_\_ (Коровина Т.В.)